**LOS CAMBIOS DE CONDUCTA DE LOS ALUMNOS DEL ---- “A”, PARA UN APRENDIZAJE PERMANENTE**

**ESC. PRIMARIA RURAL “RICARDO FLORES MAGON”**

**CLAVE: 30EPR2059C**

**TECOMATE, TANTOYUCA, VER**

**Docente**

**Ciclo escolar: 2012- 2013 Primera vertiente**

**DIAGNOSTICO:**

El mundo en el cual vivimos somos parte de una serie de cambios evolutivos y de transformaciones constantes, donde las verdades tienden a ser relativas y no absolutas, la educación también está evolucionando porque es una necesidad de la humanidad que no puede quedar aislada de dichos cambios donde el mundo se está transformando en una trama compleja.

Portal motivo pretendo desarrollar estrategias de enseñanza que puedan mejorar en los alumnos del -------- grupo A las diferentes necesidades (compresión lectora, conducta, apatía a la educación, cuidados higiénicos y desnutrición), apoyándome en las experiencias de mis compañeros de escuela y de los cursos del diplomado. Debido a esta reforma (RIEB) de formar alumnos competentes y en el uso de la tecnología, se ha vuelto una necesidad de cambiar las formas de enseñanza y ocupar como apoyo las herramientas tecnológicas y de esa manera dar un aprendizaje significativo permanente a los conocimientos de los alumnos.

A demás de mejorar sus conductas alimenticias, cuidado personal y sobre todo crear un ambiente de armonía donde el alumno se sienta en confianza así lo que hace y el gusto de estar en la escuela.

**TEMATICAS:**

1. FORTALECIMIENTO DE APRENDIZAJE.
2. ACTIVACION FISICA.
3. ACTIVIDADES ARTISTICAS.

**OBJETIVO:**

Fortalecer en los alumnos un cambio de conducta mediante estrategias innovadoras y de armonía para que los alumnos se sientan en confianza de transformar la mentalidad de ellos asía la educación y tomen un proyecto de vida.

**LOS CAMBIOS DE CONDUCTA DE LOS ALUMNOS DEL”, PARA UN APRENDIZAJE PERMANENTE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CICLO ESCOLAR 2011-2012** | | **1ª VERTIENTE** | | | | | | **TEMATICA:** FORTALECIMIENTO DEL APRENDIZAJE | | |
| **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE ESPECIFICAS PARA CADA ASIGNATURA** | | | | | | | | | | |
| **PORCENTAJE DE AVANCE:** 80% | | | **BIMESTRE:** ENERO-FEBRERO | | | | | **DOCENTE:** | | |
| **PROGRAMACIÓN** | | | | | **IMPLEMENTACION** | | **SEGUIMIENTO** | | **EVALUACION** | |
| **META** | **ACTIVIDAD** | | | **TEMPORALIDAD** | **PRODUCTO** | **EVIDENCIA** | **INSTRUMENTO** | **RESULTADO** |
|  |  | | |  |  |  |  | |  |  |

PROF. PROF. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

PRESIDENTE DEL CONSEJO TECNICO O EQUIVALENTE REPRESENTANTE SINDICAL FIRMA DEL DOCENTE

**BIBLIOGRAFIA:**

* Normas y Procedimiento para evaluar el Factor de Actividades Cocurriculares. 2011
* Fichero Impulso y fomento a la actividad y ejercitación física. Campo de actividad
* Plan de Estudios RIEB 2011. Tercer grado
* Acuerdo 592 Por el que se establece la articulación de la Educación Básica 2011