|  |
| --- |
| ACTIVIDADES DE LEER PARA COMPARTIR |

**PRIORIDAD/ DIAGNÓSTICO**

El colectivo docente de la escuela” Ricardo Flores Magón” define como una de sus prioridades reforzar la lectura y escritura a través de diversos tipos de textos.

**ESTRATEGIA:**

EL MUNDO DE LA FONTAINE .

**OBJETIVO:**

PROMOVER EL INTERES POR LEER Y DESARROLLAR LA COMPRENSÍÓN LECTORA MEDIANTE LA LECTURA DE FÁBULAS.

|  |
| --- |
| ENTRE MAESTROS |
| El colectivo docente decidió promover el gusto por leer y desarrollar la comprensión lectora través de la lectura de fábulas.  Para ello se proponen las siguientes actividades.   * Proporcionar a cada docente una fábula * Leer en voz alta la fábula. * Redacten en una hoja lo que aprendieron de la fábula. * Al terminar de leer, en grupo seleccionar cinco fábulas de su mayor agrado. * Explicar que aprendizaje nos proporciona las fábulas elegidas. * Para cerrar la actividad se les proporciona la siguiente información:   *La fábula es un relato breve escrito en verso o en prosa donde los protagonistas son animales que actúan o personifican seres humanos. Las fábulas se hacen con la finalidad de educar, dar una enseñanza y lo hace a través de una moraleja. Esta aparece normalmente al final del texto.*  *Estructura: inicio, desarrollo y un final.*  *Las fábulas en la antigüedad era una vía amena y eficaz para transmitir las pequeñas filosofías del diario vivir, así como ciertos valores de una cultura que consideraba necesarios. Ya fuera para el bienestar de una persona o para una convivencia sana. Entre los fabulistas destacados se encuentran: E sopo, Jean de la Fontaine,Tomas de Iriarte,Felix María de Samaniego.*  Para terminar acuerdan las acciones que llevarán en cada uno de sus grupos para promover el interés por la lectura y desarrollar la comprensión lectora. |

|  |
| --- |
| EN EL SALÓN DE CLASES. |
| * Colocar en cinco sobres las fábulas seleccionadas. * Pedir al grupo seleccione una fábula que les llame más a atención. * De acuerdo al grado, hacer preguntas al alumno ¿De que tratará la fábula?¿Qué personajes participan? * Hacer la lectura en voz alta al grupo. * Subrayen las palabras que desconozcan y buscarlas en el diccionario. * Explicar que es una fábula y sus características. * Coloreen con un distinto color las partes en que está formada la fábula * Anotar los nombres de los personajes y sus características. * Elaboren un dibujo. * Que redacten con sus propias palabras que aprendieron de la moraleja. |

|  |
| --- |
| EN LA ESCUELA |
| A través de una dramatización de la fábula dar a conocer a la comunidad escolar. Después los alumnos anotarán en una tarjeta las observaciones u opiniones acerca de la obra teatral. |

|  |
| --- |
| CON LOS PADRES DE FAMILIA |
| \*Invitar a los padres de familia a presenciar la obra de teatro para que se motiven e interesen por apoyar en las actividades de lectura en el hogar.  \*Los padres orientan a sus hijos a escribir lo que comprendieron de la representación teatral.  \*Leer lo que redactan de la fábula con los padres de familia y sus hijos. |

|  |
| --- |
| MEDIR AVANCES |
| Medir la lectura de cuantas palabras leen por minuto antes de presentar la obra y después de su presentación. Realizar un registro y hacer una comparación para ver si hubo algún avance. |

|  |
| --- |
| ASESORIA TÉCNICA |
| Invitar a algún docente de otra institución a compartir alguna lectura de una fábula. Una vez a la semana. |
| MATERIALES E INSUMOS EDUCATIVOS |
| -Las Fabulas.  -Libro de Formación Cívica de tercer grado.  -Sobres.  -Hojas.  -Tarjetas.  - Marcadores,  -reloj,  -tijeras. |

\*EQUIPO: .Mayra, Gabriela, Leonardo.