ACTIVIDADES PARA LEER DÍA A DÍA

|  |
| --- |
| **Prioridad/Diagnóstico** |

|  |
| --- |
| **Estrategia: Susurradores de adivinanzas** |
| **Entre maestros**Los docentes de la escuela primaria Ricardo Flores Magón decidieron promover la escritura, la lectura en voz alta y voz baja, así como también el desarrollo de la comprensión lectora por medio de un susurrador de adivinanzas.Por lo que los docentes acordaron realizar las siguientes actividades en dónde:-Cada uno elegirá una adivinanza y la leerá en voz alta.-Cada uno Inventará una adivinanza y la leerá en voz alta.-Se colocarán en parejas y tomarán el susurrador de adivinanzas y se susurrarán la adivinanza que más les haya gustado.-Posteriormente se colocarán las adivinanzas inventadas en el cartel del susurrador.-Al final se da lectura a la definición de adivinanza.**-** Una **adivinanza** es un tipo de [acertijo](http://es.wikipedia.org/wiki/Acertijo_l%C3%B3gico) cuyo enunciado se formula en [rima](http://es.wikipedia.org/wiki/Rima).Se trata de [enigmas](http://es.wikipedia.org/wiki/Misterio) sencillos dirigidos generalmente al público infantil en los que hay que adivinar frutas, animales, objetos cotidianos, etc. Al orientarse a los niños, tienen un componente educacional al representar una forma divertida de aprender palabras y tradiciones.Las adivinanzas se plantean en diferentes formatos de metro y composición, si bien son muy comunes los versos octosílabos, las [estrofa](http://es.wikipedia.org/wiki/Estrofa) de dos o cuatro versos y las rimas asonantes o consonantes en todos los versos o, más comúnmente, en versos alternos. Las adivinanzas deben tener características del objeto que se va a adivinar. Las adivinanzas tienen un origen popular y se agrupan en recopilaciones.http: http://es.wikipedia.org/wiki/Adivinanza-Para finalizar se acuerdan las acciones que se realizarán en cada uno de los grupos para promover la lectura y comprensión lectora.**En el salón de clases**-Se leen algunas adivinanzas a los alumnos.-Se les pregunta a los alumnos ¿De qué tipo de texto se trata? (Cuento, leyenda, refranes, adivinanzas, fábulas).-Posteriormente presentarles diversas adivinanzas en tarjetas en una mesa y pedirles que tomen una.-Pedirles que realicen la lectura de la tarjeta en silencio.-Posteriormente pedirles que la lean en voz alta y voz baja para que la adivinen sus compañeros.-Pedirles que quien sepa la respuesta que solo levante la mano y a ese alumno se le dará el susurrador para que le vuelvan a leer la adivinanza y conteste, si no es la respuesta correcta se le dará a oro alumno el susurrador.-Después de la actividad los alumnos elegirán las adivinanzas que más les hayan gustado y se colocarán para exposición en un cartel susurrador de adivinanzas.**En la escuela**Los docentes acordaron que los días lunes:-Se expondrá el cartel del susurrador de adivinanzas al finalizar los honores a la Bandera.-Al término de los honores se dará lectura en voz alta a algunas adivinanzas y el alumno que sepa la respuesta de la adivinanza pasará a darla con el susurrador.**Con los padres de familia**Los docentes de la escuela acordaron por grupo:**-** Invitar a una reunión a los padres de familia para que observen y lean las adivinanzas que sus hijos escogieron para estar en el cartel del susurrador de adivinanzas. - Posteriormente que los padres susurren las adivinanzas a sus hijos y viceversa.-Después de la actividad anterior los padres de familia elaborarán una adivinanza y sus hijos la ilustrarán con un dibujo alusivo y la susurrarán entre padres.-Posteriormente las adivinanzas elaboradas por los padres e ilustradas por los hijos, se expondrán en el cartel del susurrador de adivinanzas.-Posteriormente se hará una reunión general con todos los padres de familia para que observen la exposición de carteles de susurradores de adivinanzas elaboradas por ellos.**Para medir avances**Los docentes medirán la fluidez lectora a los alumnos que detectaron en su diagnóstico, que les falta desarrollar la habilidad de leer en voz alta; a partir de la actividad de las adivinanzas, les toman lectura y les solicitan que den respuesta a cuestionamientos relacionados con el contenido.Para revisar los avances, realizaran una comparación entre los resultados de la toma de fluidez lectora al inicio del ciclo escolar y los resultados de esta última lectura. **Asesoría técnica**Los docentes de la escuela acuerdan solicitar asesoría a la supervisión escolar de maestros sobre la didáctica de la lectura en voz alta.**Materiales e insumos educativos.**-Libros de adivinanzas de la Biblioteca escolar como “El adivinancero”. |